

»Folkeskoler og børnehaver bliver visse steder i disse år præget af yderliggående marxistiske lærertyper, der vil omforme samfundet. De har ikke lov til at misbruge folkeskolen. Den politiske kamp må ikke foregå i skolen. Men vi oplever en udvikling, hvor visse fanatiske lærere udøver et tyranni.«

Asger Baunsbak-Jensen,
undervisningsdirektør i
Undervisningsministeriet.
Berlingske Tidende
1974



SCANPIX

»I dag synes de unge jo, at det er dybt godnat at blive lærer. Det skal være anderledes i fremtiden. Jeg vil have de dygtigste lærere til København, så vi kan få dygtigere og mere engagerede elever.«

Ritt Bjerregaard,
dåværende overborgmester i
Københavns Kommune

Politiken
2007

SAGT OM LÆRERE

»Lærere kan med fordel i højere grad anerkende deres egen position som autoritet. Lærerne skal kunne stille spørgsmål. Det er essentielt. Men de skal også vide, hvad de gør, når de stiller et spørgsmål. De skal følge op på det. Der skal komme et svar. Og det svar skal ikke udelukkende komme fra børnene.«

Anna-Vera Meidell Sigsgaard,
adjunkt, ph.d., Institut for Skole og Læring,
professionshøjskolen Metropol
Ucc.dk
2014

»De rigtigt dygtige lærere, de dør ikke af at undervise tre lektioner mere om ugen. Nogle af lærerne vil være glade for det. For de er blevet lærere, fordi de godt kan lide at undervise. For det er fedt at være lærer. Og det er sjovt. Og du må aldrig advare nogen imod det. Det er verdens vigtigste og vidunderligste arbejde.«

Lise Egholm,
dåværende skoleleder på
Rådmandsgade Skole
Debatten på DR2
2013



COLOURBOX

»Danmark har en lang tradition for, at læreren har ansvaret for undervisningen. Det er også derfor, jeg kæmper imod kanon-tanker, som begrænser lærerens frihed og ansvar. De begrænsninger giver altid en dårlig undervisning. Jeg blev på den baggrund anklaget for at svigte lærerne, for man mente, at det ville være meget nemmere for lærerne, når de havde faste planer for indholdet i undervisningen. Jeg replicerede, at det ville være endnu lettere, hvis der også var en fast manual for undervisningen. Hvis det var sådan, ville vi have en rigtig dårlig folkeskole. Det er også en værdikamp for hvilken lærerrolle, vi ønsker i fremtidens skole.«

Anders Bondo,
formand Danmarks Lærerforening

Lyren.dk
2009

»Den type lærer, som kom til i 1970'erne, tog et kraftigt opgør med de traditionelle lærerroller. De ville ned og være i øjenhøjde med eleverne, men de fejlede ved ikke samtidig at finde en ny autoritetsrolle til sig selv. De glemte, at de fortsat skulle være klasseværelsets ledere og sætte rammerne for undervisningen. De kom til at forveksle det at være autoritær med det at være en autoritet.«

Keld Grinder-Hansen
skolehistoriker
Information
2014

»Når læreren er god, behøver man slet ingen regler. Jeg er selv blevet undervist derhjemme. Der var ingen regler, og jeg lærte at læse. Alle regler har vi for at kompensere for, at alle ikke er lige gode. Det er ikke alle, der gør tingene rigtigt af sig selv.«

Bertel Haarder
medlem af Folketinget, fhv.
undervisningsminister
Berlingske Tidende
2011



»Man er bare nødt til at erkende, at lærergerningen er mere end selve faget. At det i høj grad også er et socialt arbejde. Og at man skal turde kæmpe for børnene, selvom det kan gå ud over én selv og ens tid. For de har altså ikke ret mange andre til at kæmpe deres sag.«

Lisbeth Zornig
formand for Børnerådet
Folkeskolen
2011



»Hvis vi går to-tre generationer tilbage, var det fint at blive lærer, og det er her, vi finder de rigtige mønsterbrydere. I dag er de, der søger ind på lærerseminarierne, ofte nogle, der havde andre drømme, men ikke et karaktergennemsnit til at realisere de drømme. Så lærerne risikerer at blive det moderne samfunds nye tyende.«

Lars-Henrik Schmidt
professor ved Danmarks institut for
Pædagogik og Uddannelse,
Aarhus Universitet, fhv. rektor.
Politiken
2012

»Men det er det, der er med lærere: De må helst ikke eksistere uden for kontekst. De må helst ikke handle i kvickly med deres børn i vinterstøvler. De må helst ikke gå til læge, ferniseringer eller se en Serie-1-kamp på stadion. Så bryder de kontrakten og en verdensopfattelse.«

Anders Agger
dokumentarist og journalist
Mit livs lærer
2016